



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

PARA DESARROLLAR POR PERÍODO

Nombre de área: AUXILIAR CONTABLE	Código del área:16	Nombre de la asignatura: ECONOMÍA Y ESTADÍSTICA	Código de la asignatura: 1602	Intensidad Horaria Semanal: 2
Año lectivo: <u>2017</u>	Nivel: <u>Media</u>	Ciclo: <u>Básica Secundaria</u>	Grado: <u>10°</u>	

PERIODO I

Fecha inicio:	AAAA/MM/DD 2017 01 31	Fecha finalización:	AAAA/MM/DD 2017 04 28
---------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Qué relación existe entre los diferentes indicadores estadísticos y la utilización eficiente y eficaz de los recursos económicos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAFr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades)
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	
<p>Identifico, comprendo y analizo los conceptos básicos en economía y estadística.</p> <p>Recopilo, clasifico, codifico, registro y analizo datos económicos para la toma de decisiones través de la elaboración de encuestas e informes con normas Icontec, usando sistemas manuales y computarizados.</p> <p>Proceso la información de acuerdo con las necesidades de la organización. (Competencia a partir de la articulación SENA).</p>	<p>Aplicar una prueba diagnóstica en el manejo de conocimientos básicos de Estadística Descriptiva y Economía.</p> <p>Desarrollar un proceso inductivo básico de economía y estadística con ayudas audiovisuales.</p> <p>Realizar un taller nivelatorio en procesamiento y análisis de gráficos.</p>	<p>Mostrar las pautas generales para diseñar y realizar una investigación con aplicación de la estadística, de acuerdo con las necesidades de los grupos de trabajo del SENA, teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación científica: definición, objetivos y elementos. • Componentes mínimos de un proyecto de investigación; Diseño y métodos y tipos de Investigación. • Método científico: 	<p>Implementar la Guía Sena, Fase de Análisis, numeral 3.3.1 para "Identificar los diferentes tipos de investigación, instrumentos de recolección de información aplicados y procesamiento de la información recolectada para su análisis".</p> <p>Realizar el diseño básico de una investigación de mercado, en el que se apliquen los conceptos vistos.</p>	<p>Desarrollar las siguientes actividades a lo largo del periodo:</p> <p>Preguntas permanentes durante el desarrollo de las clases conforme a la conceptualización básica de economía y estadística.</p> <p>Consultas y talleres escritos sobre cada una de las fases de la investigación.</p> <p>Talleres sobre las tablas de frecuencia y gráficos soportes.</p> <p>Quices periódicos sobre los diferentes temas propuestos.</p>	12 semanas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)



CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



		<p>Concepto, etapas y aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de: Estadística; • Fuentes de Información; • Métodos e instrumentos para la recolección de información; Procesamiento de Datos; Codificación y Clasificación de la Información; Técnicas para clasificación del material. • Tabulación: Concepto, clases. • Tablas de frecuencias. 	<p>Diseñar el instrumento de recolección de información.</p> <p>Calcular el tamaño de la muestra.</p> <p>Recolectar, organizar y tabular o procesar los datos.</p> <p>Realizar la representación gráfica de la información.</p> <p>Analizar e interpretar la información.</p>	<p>Entrega y sustentación del informe final del estudio de mercado.</p> <p>Criterios de evaluación SENA:</p> <p>Identifica los instrumentos de recolección de información, establecidos por la organización. Revisa de manera responsable y objetiva la información recolectada, teniendo como referentes la exactitud y pertinencia. Aplica el procedimiento para codificar y tabular la información, empleando las fuentes disponibles y de acuerdo con las necesidades de la organización. Procesa la información aplicando los conceptos de población, muestra, medidas de tendencia central y variables de la investigación. Presenta el informe teniendo en cuenta los resultados obtenidos y las normas técnicas vigentes.</p>	
--	--	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS		
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN		
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)		
	CÓDIGO: GAFr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

4. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S)	Elabora un estudio de mercado para proponer una idea de negocio y analiza críticamente sus resultados empleando los conceptos y herramientas de la economía y la estadística. Recopila la información, de acuerdo con el instrumento diseñado por la organización. Tabula la información recolectada, de acuerdo con técnicas para el procesamiento de datos. Identifica las necesidades de información de la unidad administrativa, aplicando la metodología y normas vigentes de la organización. Presenta los resultados de la información tabulada, de acuerdo con las políticas de la organización.
ALTO (A)	Elabora un estudio de mercado para proponer una idea de negocio e interpreta sus resultados empleando los conceptos y herramientas de la economía y la estadística. Tabula y recopila la información siguiendo las técnicas básicas.
BÁSICO (B)	Conoce los conceptos básicos sobre economía, estadística y de un estudio de mercado.
BAJO (BJ)	No cumplió con los desempeños previstos.

5. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN	Talleres de refuerzo sobre los conceptos básicos de economía, estadística y estudios de mercado.
SUPERACIÓN	Corregir la investigación de mercado con todos los elementos solicitados. Sustentar dicha corrección. Indagar sobre estudios estadísticos avanzados.
PROFUNDIZACIÓN	Trabajos de consulta sobre estudios de mercado aplicados a empresas en la región. Presentación por escrito de las consultas aplicando normas ICONTEC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

PERIODO II

Fecha inicio:

AAAA/MM/DD

Fecha finalización:

AAAA/MM/DD

2017 05 01

2017 08 18

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Qué relación existe entre los diferentes indicadores estadísticos y la utilización eficiente y eficaz de los recursos económicos?

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades)
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	
Identifico y reconozco los diferentes fenómenos económicos y sus efectos en la realidad nacional e internacional.	Taller de nivelación para reforzar conceptos en economía. Taller de nivelación para reforzar conceptos en	Desarrollar talleres y lecturas relacionadas con los conceptos básicos de dinero, mercado y política monetaria.	Diferenciación, análisis y comprensión de cada uno de los conceptos básicos sobre el dinero, el mercado, las medidas de tendencia central y las	Desarrollar las siguientes actividades a lo largo del periodo: Preguntas permanentes durante	12 semanas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN



DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAFr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

<p>Identifico, analizo y comprendo la relación que existe entre la economía y la estadística de acuerdo a la modelación de los fenómenos económicos y al concepto de eficiencia.</p> <p>Identifico y analizo los conceptos básicos de dinero, mercado y política monetaria.</p> <p>Proceso la información de acuerdo con las necesidades de la organización. (Competencia a partir de la articulación SENA).</p> <p>Comprendo, analizo y aplico los conceptos y las propiedades de las medidas de tendencia central (media aritmética, mediana y moda).</p> <p>Comprendo, analizo y aplico los conceptos y las propiedades de las medidas de dispersión (rango, desviación media, varianza, desviación típica).</p>	<p>estadística: cálculo e interpretación de porcentajes y gráficas.</p>	<p>Elaborar Tablas, Cuadros, Gráficos.</p> <p>Presentar los conceptos básicos sobre el mercado (oferta, demanda, sectores y tipos de mercados y de empresas).</p> <p>Identificar y explicar los conceptos y las propiedades de las medidas de tendencia central (moda, media, mediana) y las medidas de dispersión.</p> <p>Identificar y explicar los conceptos y las propiedades de las medidas de variabilidad o dispersión y desviación estándar para datos agrupados.</p>	<p>medidas de dispersión.</p> <p>Explicación, análisis, comprensión de la “Guía escolar N°2 sobre economía del Banco de la República: El dinero y la política monetaria”.</p> <p>Análisis y aplicación de las medidas de tendencia central y medidas de dispersión, con realización y modelación de ejemplos.</p> <p>Recolectar, organizar y tabular los datos. Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización. (SENA).</p> <p>Realizar la representación gráfica de la información.</p> <p>Analizar e interpretar la información.</p>	<p>el desarrollo de las clases conforme a la conceptualización básica sobre los temas del dinero, el mercado, la política monetaria, medidas de tendencia central y las medidas de dispersión.</p> <p>Consultas, talleres y trabajos escritos grupales e individuales sobre las temáticas económicas vistas.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales o mentales sobre los distintos temas a estudiar.</p> <p>Talleres sobre las medidas de tendencia central y medidas de dispersión.</p> <p>Quices periódicos sobre los diferentes temas propuestos.</p>	
---	---	---	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS		
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN		
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)		
	CÓDIGO: GAFr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

3. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S)	<p>Analiza y plantea soluciones a los distintos problemas de índole económico, relacionados con el dinero, la política monetaria y el mercado.</p> <p>Elabora y comprende la aplicabilidad de las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión en la esfera estadística.</p> <p>Interpreta, integra y argumenta la aplicabilidad de las diferentes herramientas y recursos económicos y estadístico orientado a la solución de problemas.</p>
ALTO (A)	<p>Reconoce la esencia del dinero, la política monetaria y los mercados.</p> <p>Elabora ejemplos y ejercicios sobre medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Integra herramientas económicas y estadísticas mediante ejemplos y ejercicios.</p>
BÁSICO (B)	<p>Explica lo básico sobre el dinero, la política monetaria y los mercados.</p> <p>Elabora algunos ejemplos y ejercicios sobre medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Integra algunas herramientas económicas y estadísticas en algunos ejemplos y ejercicios.</p>
BAJO (BJ)	No cumplió con los desempeños previstos

4. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN	Conceptos básicos sobre el dinero, la política monetaria y los mercados (que es, objetivos, clasificación, etc). Consultar páginas sobre temas a tratar en economía y estadística.
SUPERACIÓN	Consultas en internet sobre temas económicos propuestos. Indagar sobre las temáticas estadísticas a tratar.
PROFUNDIZACIÓN	Trabajos de consulta sobre estudios económicos y estadísticos que se relacionen con los temas propuestos. Consulta sobre el papel del gobierno, política fiscal, medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Presentación por escrito de las consultas aplicando normas ICONTEC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

PERIODO III

Fecha inicio:

AAAA/MM/DD

Fecha finalización:

AAAA/MM/DD

2017 08 21

2017 12 03

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Qué relación existe entre los diferentes indicadores estadísticos y la utilización eficiente y eficaz de los recursos económicos?

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades)
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	
Identifico y analizo los conceptos básicos de, gobierno y política fiscal. Defino, analizo y comprendo los conceptos	Taller de nivelación para reforzar conceptos en economía. Taller de nivelación para reforzar conceptos en	Desarrollo de talleres y lecturas relacionadas con los conceptos básicos de política fiscal, el papel del gobierno, los indicadores económicos básicos y la	Diferenciación, análisis y comprensión de cada uno de los conceptos básicos sobre el papel del gobierno, política fiscal, indicadores económicos y globalización.	Desarrollar las siguientes actividades a lo largo del periodo: Preguntas permanentes durante	10 semanas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)



CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



<p>básicos sobre la globalización.</p> <p>Reconocer los principales instrumentos de política comercial.</p> <p>Reconozco e interpreto los principales indicadores económicos.</p>	<p>estadística de medidas de tendencia central, dispersión e interpretación de gráficas.</p>	<p>globalización.</p>	<p>Explicación, análisis, comprensión de la "Guía escolar N°3 sobre economía del Banco de la República": <i>el papel del gobierno y la política fiscal.</i></p>	<p>el desarrollo de las clases conforme a la conceptualización básica sobre los temas el papel del gobierno, política fiscal, indicadores económicos y globalización.</p> <p>Consultas, talleres y trabajos escritos grupales e individuales sobre la temática el papel del gobierno y la política fiscal.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales o mentales sobre los distintos temas a estudiar.</p> <p>Quices periódicos sobre los diferentes temas propuestos.</p>	
---	--	-----------------------	---	--	--



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS		
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN		
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)		
	CÓDIGO: GAFr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

3. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S)	Analiza y plantea soluciones a los distintos problemas de índole económico y estadístico, relacionados con el papel del gobierno, la política fiscal y la globalización. Interpreta y analiza los principales indicadores económicos.
ALTO (A) BÁSICO (B)	Reconoce la esencia del papel del gobierno y la política fiscal e identifica los principales indicadores económicos. Explica lo básico sobre el papel del gobierno y la política fiscal.
BAJO (BJ)	No cumplió con los desempeños previstos

4. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN	Conceptos básicos sobre gobierno, política fiscal, indicadores (que es, objetivos, clasificación, etc). Consultar páginas sobre temas a tratar en economía y estadística.
SUPERACIÓN PROFUNDIZACIÓN	Consultas en internet sobre temas económicos propuestos. Indagar sobre las temáticas estadísticas a tratar. Trabajos de consulta sobre estudios económicos y estadísticos que se relacionen con los temas propuestos. Consulta sobre el papel del gobierno, política fiscal, medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Presentación por escrito de las consultas aplicando normas ICONTEC

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS		
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN		
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)		
	CÓDIGO: GAfr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

5. DOCENTES RESPONSABLES

NOMBRE COMPLETO	SEDE - JORNADA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
Maria Cristina Figueroa Díaz	INEM Sede Central Mañana	maria.figueroa@inemcali.com	300 3364869
Alberto Galindo Moreno	INEM Sede Central Tarde	alberto.galindo@inemcali.com	310 3761221
Maria Stella Ortiz Mendoza	INEM Sede Central Mañana Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada.	maria.ortiz@inemcali.com	315 5014741