



| | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS | | |  |
| | UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN | | | |
| | PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA) | | | |
| | CÓDIGO: GAfr02 | VERSIÓN: 01 | FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29 | |

| PARA DESARROLLAR ANUALMENTE POR CONJUNTO DE GRADOS | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Nombre del área: AUXILIAR CONTABLE <small>Haga clic aquí para escribir texto.</small> | Código del área: 16 | | Nombre de la Asignatura: OFIMÁTICA I Y II | Código de asignatura: 1604 |
| Intensidad Horaria Semanal: 2 | Nivel: <u>Media</u> | Ciclo: <u>Básica Secundaria</u> | Conjunto de Grados: <u>10° y 11°</u> | Año lectivo: <u>2017</u> |
| Fecha inicio: | AAAA/MM/DD 2017 02 01 | Fecha finalización: | 2017 12 04 | Número de semanas del año: 40 |

1. PROPÓSITOS DEL CONJUNTO DE GRADOS: (De acuerdo con la Ley General de Educación, los Lineamientos, las Orientaciones Curriculares, criterios institucionales y criterios de articulación).

Conocer entornos digitales para buscar información, seleccionarla, analizarla, organizarla, modelarla y transformarla en nuevo conocimiento o fuente de nuevas ideas y comprender la importancia del uso eficiente de las nuevas tecnologías dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y la influencia de las tic en el proceso de formación, utilizando estos medios para comunicarse y trabajar de forma colaborativa con la intención de apoyar el aprendizaje personal y contribuir al aprendizaje de otros.

2. PROCESOS PEDAGÓGICOS (Distribuir los estándares o las competencias de acuerdo a las indicaciones dadas para cada área)

| COMPETENCIAS | COMPETENCIAS LABORALES | COMPETENCIAS CIUDADANAS | PROYECTO TRANSVERSAL |
|--|---|--|---|
| Haga clic aquí para escribir texto. | (Las Competencias Laborales Generales (CLG) son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que un joven estudiante debe desarrollar para desempeñarse de manera apropiada en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico de la actividad, el nivel del cargo, la complejidad de la tarea o el grado de responsabilidad requerido.) MEN | (Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.) MEN | (Estos programas buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras, a través de su ubicación explícita en los Proyectos Educativos Institucionales). Colombia aprende, 2014. |
| Competencias CNO Coordinar y velar por procesos administrativos de la oficina, revisar, | INTELECTUALES: Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada. | • COMPETENCIAS COGNITIVAS: Análisis críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden | • PROYECTOS OBLIGATORIOS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN AMBIENTAL: Haga clic aquí para escribir texto. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAfr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

evaluar e implementar nuevos procedimientos.

Competencias convenio SENA :
Implantar en la unidad de negocio un sistema de gestión administrativo con procesos y procedimientos documentados, teniendo en cuenta la normatividad vigente y política organizacional.

Elaborar los documentos comerciales, contables y títulos valores teniendo en cuenta normas contables y comerciales.

Identifico y utilizo en forma racional y eficiente los recursos disponibles, en la realización de actividades.

Identifico las necesidades de cambio de una situación dada y establezco nuevas rutas de acción que conduzcan a la solución de un problema.

Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada.

INTERPERSONALES:

Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios

Aporto mis conocimientos y capacidades al proceso de conformación de un equipo de trabajo y contribuyo al desarrollo de las acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos

Convoco y movilizo a un grupo en torno a una visión compartida sobre sus problemas colectivos y la necesidad de cambiar para resolverlos.

Identifico los intereses en juego y los conflictos actuales o potenciales de un grupo y contribuyo a resolver, mediante consenso, las diferencias y dificultades que se presenten.

PERSONALES:

generar conflictos o afectar los derechos humanos

• COMPETENCIAS EMOCIONALES:

Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados y propongo acciones solidarias para con ellos.

• COMPETENCIAS COMUNICATIVAS INTEGRADORAS:

Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.

ECONÓMICO Y FINANCIERO:

Competencia Económica:
Decide de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero son pertinentes para el bienestar personal y de la comunidad.
Pregunta clave: ¿Qué estrategias propone para un adecuado manejo y uso de bienes y servicios en su entorno?.

Competencia Financiera:
Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero son pertinentes para el bienestar personal y de la comunidad.
Pregunta clave: ¿Cómo los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su hogar y de las organizaciones?.

DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y PAZ:

Haga clic aquí para escribir texto.

EDUCACIÓN SEXUAL:

Haga clic aquí para escribir texto.

• PROYECTOS TRANSVERSALES PROPIOS DEL INEM.

AROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAfr02

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

Actúo de forma autónoma, siguiendo normas y principios definidos.

Defino mi proyecto de vida, aprovecho mis fortalezas, supero mis debilidades y establezco acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto.

ORGANIZACIONALES:

Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros.

Identifico las diversas necesidades y expectativas de los otros y los atiendo con acciones adecuadas.

Ubico y manejo los recursos disponibles en las diferentes actividades, de acuerdo con los parámetros establecidos.

Evalúo y comparo las acciones, procedimientos y resultados de otros para mejorar las prácticas propias.

Contribuyo a preservar y mejorar el ambiente haciendo uso adecuado de los recursos a mi disposición.

TECNOLÓGICAS:

Haga clic aquí para escribir texto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA)

CÓDIGO: GAfr02

VERSIÓN: 01



FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

Selecciono y utilizo herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elaboro modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como parte de un sistema funcional.

EMPRESARIALES Y PARA EL EMPRENDIMIENTO:

Identifico las condiciones personales y del entorno, que representan una posibilidad para generar empresas o unidades de negocio por cuenta propia.

Identifico las características de la empresa o unidad de negocio y los requerimientos para su montaje y funcionamiento.

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------------|---|
|  <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS | | |  |
| | UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN | | | |
| | PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (PCA) | | | |
| | CÓDIGO: GAfr02 | VERSIÓN: 01 | FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29 | |

3. DOCENTES RESPONSABLES:

| NOMBRE COMPLETO | SEDE - JORNADA | CORREO ELECTRÓNICO | CELULAR |
|-----------------|---|--------------------|---------|
| | Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada. | | |
| | Elija una Sede. Elija una Jornada. | | |
| | Elija una Sede. Elija una Jornada. | | |
| | Elija una Sede. Elija una Jornada. Elija una Sede. Elija una Jornada. | | |