
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS			
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN			
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)			
	CÓDIGO: GAfr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29	

PARA DESARROLLAR POR PERÍODO				
Nombre de área: AUXILIAR CONTABLE	Código del área:16	Nombre de la asignatura: TALLER DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA I	Código de la asignatura: 1605	Intensidad Horaria Semanal: 3
Año lectivo: <u>2017</u>	Nivel: <u>Media</u>	Ciclo: <u>Básica Secundaria</u>	Grado: <u>10°</u>	

PERIODO I			
Fecha inicio:	AAAA/MM/DD 2017 01 30	Fecha finalización:	AAAA/MM/DD 2017 04 28

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Cómo Administrar racional y eficientemente los Recursos Económicos y Financieros para afrontar los cambios del entorno y responder a las necesidades de la Comunidad?

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades)
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	
<p>1.-Conocer la evolución histórica de la Contabilidad.</p> <p>2.-Elaborar ejercicios de aplicación básica de fundamentación financiera.</p> <p>3.-Clasificar las organizaciones empresariales desde los puntos de vista legal, de actividad económica y de forma de asociación, y reconocer la importancia tanto de organizarse; de</p>	<p>Reconocer los conceptos de matemáticas financieras: Magnitud, razón, proporción, regla de tres, interés.</p> <p>Identificación de los tipos de Empresa de su entorno,</p>	<p>Fortalecer la imagen de la modalidad y resaltar la importancia del convenio que existe de manera formal con el SENA.</p> <p>Presentación de los temas a tratar en cada clase, indagando los conocimientos previos.</p> <p>Exposición magistral, con estrategias motivacionales y</p>	<p>Consulta las diferentes etapas que ha tenido la contabilidad en la historia</p> <p>Me apropio de los diferentes términos contables, mediante dinámicas y consultas.</p> <p>Desarrollo talleres aplicables a cada tema tratado: Razón, Proporción, Propiedad fundamental de las proporciones, Regla de</p>	<p>Preguntas permanentes durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Quices.</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Trece (13)</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

<p>acuerdo con la ley, como de llevar un control financiero de la empresa.</p> <p>4. Recopilar, Clasificar, codificar y registrar documentos contables y elaborar algunos estados financieros de acuerdo con procedimientos establecidos, usando sistemas manuales y computarizados.</p>		<p>constructivistas sobre los temas a desarrollar:</p> <p>Reconocer la importancia de la evolución de la Contabilidad y su incidencia en la economía.</p> <p>Identificar los diferentes términos contables.</p> <p>Comprender las etapas del ciclo contable.</p> <p>Identificar la importancia de la matemática financiera en el proceso contable.</p> <p>Definir la empresa y su clasificación.</p> <p>Realizar las transacciones contables de una Empresa en formatos de cuentas T.</p>	<p>tres simple, Cálculo de intereses.</p> <p>Defino empresa, la clasifico e identifico sus elementos.</p> <p>Identifico las etapas del ciclo contables y sus componentes.</p> <p>Manejo la dinámica de las cuentas del PUC y las aplica en las diferentes transacciones de las empresas.</p>	<p>Consultas y exposiciones</p> <p>Portafolio de evidencias</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

		<p>Mapas conceptuales y/o Mentales.</p> <p>Observación de videos.</p> <p>Lectura y desarrollo de guías.</p> <p>Consulta en internet de temas contables: Normas contables, PUC•</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S) ALTO (A)	Identifico y clasifico las Empresas y contabilizo en cuentas T, elaborando asientos simples, de manera correcta. Identifico y clasifico las Empresas y contabilizo en cuentas T, elaborando asientos simples.
BÁSICO (B)	Identifico y clasifico las Empresas y contabilizo en cuentas T, elaborando asientos simples., en algunas ocasiones
BAJO (BJ)	No Identifico ni clasifico las Empresas ni contabilizo en cuentas Ten asientos simples..

5. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN	Preparación y exposición de trabajos frente al grupo, utilizando recursos audiovisuales
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS

UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)



CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



SUPERACIÓN	Exposiciones con ayuda de recursos tecnológicos sobre temas de consulta establecidos por su profesor.
PROFUNDIZACIÓN	Desarrollo de talleres, trabajos y tareas en casa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS			
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)			
	CÓDIGO: GAfr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29	

PERIODO II			
Fecha inicio:	AAAA/MM/DD 2017 05 02	Fecha finalización:	AAAA/MM/DD 2017 08 25

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Cómo Administrar racional y eficientemente los Recursos Económicos y Financieros para afrontar los cambios del entorno y responder a las necesidades de la Comunidad?

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades)
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

<p>1.-Conocer los diferentes documentos comerciales que soportan la contabilidad.</p> <p>2.-Aplicar las normas contables, comerciales y tributarias para contabilizar las diferentes transacciones generadas en el desarrollo del objeto social de una empresa comercial.</p> <p>3.-Aplicar los principios de contabilidad y las normas legales vigentes en el registro de transacciones para diligenciar los soportes contables y el comprobante de diario.</p> <p>4.-Aplicar el principio de la Partida doble y resolución de la ecuación patrimonial en casos prácticos.</p>	<p>1. Reconoce los documentos comerciales que se utilizan en las transacciones de una empresa: Facturas de Venta, Facturas de Compra, Recibos de Caja, comprobantes de pago, etc.</p> <p>2.- Diseña formatos de Facturas en Excel aplicando formulas.</p> <p>3.-Calcula los promedios y porcentajes de diversos datos.</p>	<p>Fortalecer la imagen de la modalidad y resaltar la importancia del convenio que existe de manera formal con el SENA.</p> <p>Presentación de los temas a tratar en cada clase, indagando los conocimientos previos.</p> <p>Exposición magistral, con estrategias motivacionales y constructivistas sobre los temas a desarrollar:</p> <p>1.-Identifica los documentos soportes del proceso contable.</p> <p>2.-Aplica normas legales y tributarias en los registros contables.</p> <p>3.-Clasifica técnicamente los documentos de</p>	<p>1.-Elaboro los documentos soportes del proceso contable</p> <p>2.-Diferencio, elaboro y contabilizo los soportes contables.</p> <p>3.-Aplico las normas del PUC para codificar de manera objetiva los documentos contables.</p> <p>4.-Aplico el principio de la Partida doble y la utilización del PUC para registrar Asientos contables-</p>	<p>Preguntas permanentes durante el desarrollo de la clase conforme a la conceptualización básica sobre los Documentos comerciales.</p> <p>Talleres y trabajos escritos grupales e individuales sobre Asientos compuestos y Documentos comerciales.</p> <p>Aplicación de la Ecuación Patrimonial, mediante talleres.</p> <p>Mapas conceptuales o mentales sobre</p>	<p>Trece (13)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAFr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29



		<p>acuerdo con el tipo de transacción realizada.</p> <p>4.-Reconoce el Principio universal de La Partida doble.</p> <p>5.-Determina la ecuación contable y cada uno de sus elementos.</p>		<p>los distintos temas a estudiar.</p> <p>Quices y actividades periódicas sobre los diferentes temas propuestos.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S)	Diferencio, elaboro y contabilizo en asientos los soportes contables, de manera correcta.
ALTO (A)	Diferencio, elaboro y contabilizo en asientos los soportes contables.
BÁSICO (B)	Diferencio, elaboro y contabilizo en asientos los soportes contables, en algunas ocasiones.
BAJO (BJ)	No diferencio, ni elaboro ni contabilizo los soportes contables.

4. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN	Preparación y exposición de trabajos frente al grupo, utilizando recursos audiovisuales.
SUPERACIÓN	Exposiciones con ayuda de recursos tecnológicos sobre temas de consulta establecidos por su profesor.
PROFUNDIZACIÓN	Desarrollo de talleres, trabajos y tareas en casa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS			
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN			
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)			
	CÓDIGO: GAfr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29	

PERIODO III			
Fecha inicio:	AAAA/MM/DD 2017 08 28	Fecha finalización:	AAAA/MM/DD 2017 12 10

1. PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA:

¿Cómo Administrar racional y eficientemente los Recursos Económicos y Financieros para afrontar los cambios del entorno y responder a las necesidades de la Comunidad?

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DEL PERIODO:

COMPETENCIAS PARA EL PERIODO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				SEMANAS (Semana o grupos de semana en que se realizan las actividades) Haga clic aquí para escribir texto.
	ACT. DE ANTICIPACIÓN O EXPLORACIÓN (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. DE FORMALIZACIÓN (Conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)	ACT. PRÁCTICAS O DE EJECUCIÓN (Actividades donde aplica el conocimiento en diferentes contextos)	ACT. DE VALORACIÓN (Momentos intermedios y de cierre significativo, para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)	
1.-Liquidar y contabilizar una Nómina de acuerdo con los principios de contabilidad y las normas sobre legislación laboral y tributaria.	1. Diferencia los tipos de contratación laboral. 2.-Contabiliza objetivamente operaciones de compra y	Fortalecer la imagen de la modalidad y resaltar la importancia del convenio que existe	1.-dentifico y liquido los valores de devengado y Deducido. 2.-Realizo apropiaciones para Gastos de nómina y pagos parafiscales.	1.-Preguntas permanentes durante el desarrollo de la clase conforme a la conceptualización básica sobre Nómina	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

<p>2.-Reconoce y aplica los deferentes métodos y sistemas de valoración de inventarios, mediante la elaboración de tarjetas de kardex.</p> <p>4.-Aplica normas legales y tributarias en los registros contables.</p>	<p>venta con IVA, Retención en la Fuente e ICA.</p> <p>2.- Diseña formatos de Facturas en Excel aplicando formulas.</p> <p>3.-Calcula los promedios y porcentajes de diversos datos.</p>	<p>de manera formal con el SENA.</p> <p>Presentación de los temas a tratar en cada clase, indagando los conocimientos previos.</p> <p>Exposición magistral, con estrategias motivacionales y constructivistas sobre los temas a desarrollar:</p> <p>1.-Reconoce las normas legales que rigen el Contrato de trabajo.</p> <p>2.-Identifica los diferentes conceptos que conforman los valores devengados y deducidos.</p> <p>3.-Identifica y contabiliza sistemas de inventarios.</p>	<p>3.-Elaboro Nominas de acuerdo con normas laborales y tributarias.</p> <p>4.-Registro en asientos contables los valores resultantes de la nómina.</p> <p>5.-Liquidado el Contrato de trabajo y las prestaciones, de acuerdo con las normas legales.</p> <p>6.-Identifico y utilizo los diferentes sistemas y métodos de valoración de inventarios.</p> <p>7.-Realizo la contabilización de las diferentes transacciones empleadas en los inventarios.</p>	<p>y Prestaciones sociales y manejo de Inventarios.</p> <p>2.-Talleres y trabajos escritos grupales e individuales sobre la nómina y liquidación de contrato de trabajo.</p> <p>3.-Talleres y trabajos escritos grupales e individuales sobre Inventarios y las transacciones contables involucradas.</p> <p>Mapas conceptuales o mentales sobre los distintos temas a estudiar.</p> <p>Quices y actividades periódicas sobre los diferentes temas propuestos.</p>	<p>Catorce (14)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03



VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

		<p>4.-Registra operaciones en tarjetas de kardex.</p> <p>5.-Aplica los métodos de Promedio ponderado (P.P.), y PEPS para el diligenciamiento de las Tarjetas de Kardex.</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. DESEMPEÑOS

SUPERIOR (S)	<ul style="list-style-type: none"> - Liquido y contabilizo una Nómina de acuerdo con los principios de contabilidad y las normas sobre legislación laboral y tributaria de manera correcta. - Reconozco y aplico los diferentes métodos y sistemas de valoración de inventarios, mediante la elaboración de tarjetas de kardex, de manera correcta.
ALTO (A)	<ul style="list-style-type: none"> - Liquido y contabilizo una Nómina de acuerdo con los principios de contabilidad y las normas sobre legislación laboral y tributaria - Reconozco y aplico los diferentes métodos y sistemas de valoración de inventarios, mediante la elaboración de tarjetas de kardex.
BÁSICO (B)	<ul style="list-style-type: none"> - Liquido y contabilizo una Nómina de acuerdo con los principios de contabilidad y las normas sobre legislación laboral y tributaria, en algunas ocasiones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS		
	UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN		
	DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)		
	CÓDIGO: GAfr03	VERSIÓN: 01	FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

BAJO (BJ)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozco y aplico los diferentes métodos y sistemas de valoración de inventarios, mediante la elaboración de tarjetas de kardex, en algunas ocasiones. - No Liquido ni contabilizo una Nómina de acuerdo con los principios de contabilidad y las normas sobre legislación laboral y tributaria - No Reconozco ni aplico los diferentes métodos y sistemas de valoración de inventarios, mediante la elaboración de tarjetas de kardex.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO

NIVELACIÓN SUPERACIÓN PROFUNDIZACIÓN	<p>Preparación y exposición de trabajos frente al grupo, utilizando recursos audiovisuales.</p> <p>Exposiciones con ayuda de recursos tecnológicos sobre temas de consulta establecidos por su profesor.</p> <p>Desarrollo de talleres, trabajos y tareas en casa.</p>
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. DOCENTES RESPONSABLES

NOMBRE COMPLETO	SEDE - JORNADA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
Antonio Loaiza Tabares	INEM Sede Central. Mañana.	Antonio.loaiza@inemcali.com	3015081831
Alba Naydu García	INEM Sede Central. Mañana.	Alba.garcia@inemcali.com	3108303545
Adyela Romero	INEM Sede Central. Tarde.	Adyela.romero@inemcali.com	3127381518



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM JORGE ISAACS



UNIDOS EN EL AMOR FORMAMOS LA MEJOR INSTITUCIÓN

DESARROLLO DEL PROGRAMA CURRICULAR DE ASIGNATURA (DPCA)

CÓDIGO: GAfr03

VERSIÓN: 01

FECHA ELABORACIÓN: 2016 09 29

NOMBRE COMPLETO	SEDE - JORNADA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR
Mirella Franco	INEM Sede Central. Tarde.	Mirella.franco@inemcali.com	3154553291