Estudiante: Fecha:

Nombre del docente: Sede:

Nivel: B. Primaria B. Secundaria Media Técnica Media Académica

Área: Asignatura: Grado:

**1**. COMPETENCIAS: Interpretar, obtener, recibir, transmitir y procesar información de distintas fuentes de acuerdo con las necesidades especificas de una situación y siguiendo procedimientos establecidos.•Presentar una idea de negocio o microempresa, cumpliendo con los parámetros exigidos en clase, utilizando programas como el paquete de office y portales web, para el desarrollo de la idea de negocio o microempresa.•Comprende la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana y los pone en práctica (pacto de convivencia).

**2. PROYECTOS TRANSVERSALES**

•Proyecto transversal: Economía familiar. •Competencia: Decide de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero son pertinentes para el bienestar personal y de la comunidad. • •Pregunta clave: ¿Qué estrategias propone para un adecuado manejo y uso de bienes y servicios en su entorno?.

**3. EVALUACIÓN** (Nota: Leer en el Manual de Convivencia de la página 39 a la 55sobre el Sistema Institucional de Evaluación)

**Describir las estrategias de evaluación:**

* Socialización de la presentación creada en Powtoon.com.
* Revisión del vídeo realizado en Movie Maker.
* Revisión de las actividades realizadas en Educaplay.com y Abcya.com.

**4. RECURSOS**

Salón de clase, ambientes de aprendizaje Tit@, USB, internet como herramienta de consulta, fotocopias, guías elaboradas por las docentes para cada actividad programada, página web www.inemauxiliarcontable.jimdo.com   
Recursos web 2.0:http://www.educaplay.com/, http://www.powtoon.com/, http://www.abcya.com/word\_clouds.htm

Firma estudiante: Código:

Firma padres o acudientes: C.C.